

Presentació del nou butlletí

L'informatiu és la nova publicació digital de l'IDES, que només pretén fer el que el seu nom diu, informar-vos d'aquelles activitats adreçades a la millora de qualitat docent i la innovació que es realitzen a la UAB i a d'altres universitats.

Vol ser un instrument àgil i útil, que us permeti estar al dia tant de l'oferta formativa en metodologies i innovació docent, com de les dates de conferències, seminaris i congressos relacionats amb la docència universitària i convocatòries oficials per la millora de la qualitat docent.

També vol donar a conèixer la tasca que es realitza des dels grups d'interès GI-IDES, o experiències docents innovadores que es duen a terme en l'àmbit universitari.

Esperem que l'informatiu aconseguixi el seu objectiu i per això sabem que són indispensables els vostres suggeriments de millora. Moltes gràcies per endavant.

Dolors Márquez

Coordinadora per a la Formació del PDI i la Innovació

Pla de formació docent per al professorat

Us presentem l'oferta formativa corresponent al període de juny i juliol de 2010, la qual esperem que sigui dels vostre interès. A partir d'aquesta edició, en resposta al nou calendari acadèmic, les activitats formatives s'aniran oferint al llarg del curs. En aquest sentit, està previst que s'obrin les inscripcions als tallers a partir del mes de setembre. Al començament del primer quadrimestre també està prevista una jornada sobre l'avaluació de competències. Tota la informació s'anirà actualitzant a la nostra pàgina web.

D'altra banda, el dia 10 de juny organitzem la conferència "Com avaluar les competències de comunicació oral", amb l'objectiu de mostrar les eines Argumenta i COM comunicar. Aquests suports virtuals permeten, entre altres opcions, avaluar les exposicions orals dels estudiants universitaris.

Juny / Juliol 2010

Oferta formativa	Dates de realització
Cursos	
Avaluació continuada en grups grans	05-07 i 06-07
Confecció de guies docents	21-06 i 28/29-06
Educació de la veu i Foniatria	12-07 al 16-07
Creativitat Docent en l'ús dels recursos didàctics	21-06 al 23-06
Pràctiques Integrades	12-07 o 13-07
Pràctiques sobre el discurs oral	16-06 i 17-06
Sistemes d'avaluació	12-07 i 13-07

Agenda

1 de juny
Inscripcions a la segona edició del Pla de formació

10 de juny
Conferència: Com avaluar les competències de comunicació oral

16 de juny
Inici dels cursos de la segona edició del Pla de formació

15 de setembre
Publicació de l'oferta de tallers

Congressos

Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI)
30 de juny, 1, 2 de juliol de 2010
Barcelona
<http://cidui.upc.edu>

Congrés Internacional ICED 2010
28, 29 i 30 de juny de 2010
Barcelona
<http://congresos.um.es>

VII Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria
6 i 7 de setembre
Villaviciosa de Odón
<http://www.uem.es>

Equip de la Unitat

Dolors Márquez
Coordinadora per a la Formació del PDI i la Innovació
Núria Marzo
Àmbit d'Innovació
Sarai Sabaté
Àmbit de Formació
Dessireé Castillo
Sílvia Zambrana
Equip col·laborador
Jordi Grau
Suport administratiu

Jornada sobre pràctiques externes

El 6 de maig passat va tenir lloc la jornada de treball "Pràctiques externes de qualitat i èticament responsables", organitzada per l'IDES en col·laboració amb el Grup d'Interès sobre Pràctiques Professionals.

L'acte va intentar apropar docents, personal d'administració i professionals al panorama actual de les pràctiques empresarials, tant pel que fa a la legislació laboral i social com pel que fa a la implantació en titulacions concretes.

En una primera part es va parlar de l'actual escenari legal d'utilització de les pràctiques externes vinculades a convenis de col·laboració universitat-empresa, de la protecció social dels alumnes que duen a terme les pràctiques i de les responsabilitats que es poden generar per les pràctiques en empreses.

Tot seguit, en format de taula rodona, es va fer la presentació dels pràcticums d'algunes titulacions.



A. Zamora

A la sessió de la tarda, amb el títol "La gestió administrativa de les pràctiques", es va mostrar el conjunt de processos administratius que suposen les pràctiques externes, el model de conveni i de resolució, el full de condicions que signa l'estudiant —en el qual es recullen les seves obligacions— i com es fa la tramitació a l'INSS. Finalment, la jornada es va tancar amb una taula rodona en la qual van intervenir tres tutors externs.

Jornada de treballs de final de grau

El 25 de març d'enguany es va dur a terme una jornada, organitzada pel grup GI-IDES Treballs Fi de Grau, centrada en els treballs de final de grau (TFG) que perceptivament han de formar part de tots els currículums dels nous graduats i graduades en qualsevol àmbit de coneixement.

L'objectiu de la jornada va ser apropar els assistents a les qüestions centrals, tant de caràcter purament docent com de gestió, relacionades amb la implementació d'aquesta matèria als graus.

Durant la jornada es van tractar tres aspectes de la implantació dels TFG. En primer lloc, es va fer un resum de l'estat de la qüestió en general i a la UAB, partint de la legislació vigent sobre el tema i comentant les concrecions fetes pels diferents graus en la memòria de verificació del grau enviada a l'ANECA. Les propostes efectuades des del grup GI-IDES així com el debat posterior, tant sobre la metodologia d'avaluació per competències adient pels TFG com sobre els aspectes organitzatius més rellevants entorn dels TFG, van centrar bona part de la jornada.

Tot i que encara ens queda un llarg camí per recórrer, tant des de l'aspecte del marc organitzatiu general de la Universitat com en relació amb la concreció final que cada titulació faci del TFG, la jornada va ser un bon primer punt de partida, ja que l'organització i gestió dels TFG per a tots els estudiants de la Universitat és un repte que haurem d'afrontar entre tots.

Glòria Estapé

Les assignatures de matemàtiques entre la secundària i la universitat

Amb aquest títol, el 27 d'abril passat l'IDES i l'ICE van organitzar una jornada dedicada a reflexionar i a debatre sobre els coneixements i la formació en matemàtiques de l'alumnat que acaba el batxillerat.

Anava dirigida especialment a professorat universitari de les titulacions amb presència d'assignatures de matemàtiques en el programa i hi van assistir nombrosos professors de centres diversos.

En la primera part, Ignasi del Blanco, professor de matemàtiques i inspector del Departament d'Educació, va explicar el currículum de les assignatures de matemàtiques del batxillerat de Ciències i Tecnologia (Matemàtiques) i del batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials (Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials). Els professors Marta Berini, Elena Brau, Daniel Bosch i Santiago Vilches van parlar del desenvolupament dels programes a les aules i de què es pot esperar de la preparació dels alumnes.

En la segona part, Jaume Moncasi va explicar el nou model d'accés a la universitat, i els professors Josep Gascón i Jordi Deulofeu la seva experiència en assignatures de matemàtiques de primer curs d'estudis de ciències i de ciències de l'educació.

Les intervencions de les persones assistents van mostrar l'interès, i també la preocupació, amb què segueix aquest tema el professorat de les matèries de matemàtiques o que utilitzen les matemàtiques.

Jaume Moncasi